

Соловцова Г.В., Мазнева Н.В.

12/02/2019 год Образовательная работа дошкольных учреждений невозможна без использования разнообразных дидактических игр. Они делают обучение

требуемым программой знаниям увлекательным и доступным, приближают усвоение трудной для малыша информации к любимой деятельности — игре.

Особенно важно, проводить обучающие игры, когда познавательная деятельность становится потребностью дошкольника, а интерес к окружающему миру и происходящему в нём превращает четырёхлетку в неутомимого почемучку. Игра — основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. Дети играют, доступным им образом воссоздавая и проживая ситуации из жизни, готовясь ко встрече с реальным миром людей, с отношениями в нём, желая занять своё место в этом мире.

Однако не все знания и умения, которые пригодятся дошкольникам в будущем, возможно получить в творческой, организованной самими детьми игре. Основную информацию о мире природы и социуме, математике и родной речи дети получают от взрослого — воспитателя группы. Чтобы сделать получение и закрепление этой информации наиболее удобными, простыми и понятными детворе, мы педагоги дошкольных образовательных учреждений используем дидактические игры.